

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH MISTRZOSTWA
SPORTOWEGO W RACIBORZU**

2018/2019

WEWNATRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działania, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy.

Zorganizowanie WSDZ w szkole wynika z następujących przesłanek:

- potrzeba usytuowania blisko ucznia profesjonalnej pomocy, zwiększającej trafność jego decyzji edukacyjnych i zawodowych, minimalizującej koszty psychiczne wynikające z niewłaściwych wyborów i koszty materialne związane z dojazdem do placówek specjalistycznych /poradni/,
- zagwarantowanie systematycznego oddziaływania na uczniów w ramach planowanych działań realizowanych metodami aktywnymi /warsztaty, zajęcia aktywizujące/,
- możliwość udzielania uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji dotyczących edukacji i rynku pracy, zgodnie z planowanym przez nich kierunkiem rozwoju zawodowego,
- możliwość działań w zakresie planowania wspólnie z uczniem jego kariery zawodowej,
- obniżenie społecznych kosztów kształcenia dzięki poprawie trafności wyborów na kolejnych etapach edukacji.

Akty prawne dotyczące wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 1943 z późn. zm.),
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59),
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60),
- ✓ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 31 marca 2017r., (Dz.U. 2017, poz. 03);
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 r. poz.1675)

Założenia Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

1. Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
2. Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie, jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, ma plany na przyszłość.
3. Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:
 - wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
 - na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
 - na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny , aktywność własna jednostki.
4. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka; działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły.
5. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną).
6. WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

WSDZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- poznawanie siebie
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych
- poznawanie zawodów
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy
- indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu
- udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej
- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów
- pomoc w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego
- wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie pozaoświatowym
- poruszanie się na rynku pracy
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie
- udzielanie informacji dotyczącej wpływu rynku pracy na planowanie kariery
- kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy
- kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych, szkołach policealnych lub w systemie kształcenia ustawicznego

WSDZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:

- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne
- gromadzenie, systematyczną aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej

WSDZ w ramach pracy z nauczycielami obejmuje:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły na każdy rok nauki
- określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w placówce
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły

Cele ogólne WSDZ ukierunkowane są na:

- samopoznanie;
- przyszłość;
- rynek pracy;
- na realizację celów związanych z karierą zawodową;
- przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz kierunku studiów zgodnych z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy;
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie;
- kształtowanie postaw kreatywnych we współczesnym świecie.

Cele szczegółowe WSDZ (rezultaty):

- Uczniowie : poznają swoje możliwości, zainteresowania, uświadamiają sobie swoje cechy charakteru, predyspozycje, rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych; wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty; mają większą motywację do nauki, mają świadomość wykorzystania nauki w praktyce, znają strukturę szkolnictwa, umieją dobrze się zaprezentować, znają zasady dobrej komunikacji, i sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Nauczyciele: współrealizują wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole, potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów, rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów, znają ścieżki edukacyjne, włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
- Rodzice: znają strukturę szkolnictwa, znają swoje dziecko, znają czynniki ważne przy wyborze szkoły, angażują się w pracę doradcą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy, hobby, zainteresowania).

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
HARMONOGRAM 2018/2019
SZKOŁA PODSTAWOWA**

Klasa	Moduł	Termin realizacji	Liczba jednostek lekcyjnych	Cele/Zadania	Tematy	Osoba realizująca
Kl. I	Poznanie siebie.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie opisują własne zainteresowania i określają, w jaki sposób można je rozwijać.	Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania	Wychowawca
	Świat zawodów i rynek pracy.	II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie poznają i odgrywają role zawodowe.	Kto buduje dom?	Wychowawca
Kl. II	Świat zawodów i rynek pracy.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie poznają podstawową specyfikę pracy w różnych zawodach.	Zawód moich rodziców.	Wychowawca

	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie uzasadniają potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	Po co się uczyć?	Wychowawca
Kl. III	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie planują swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.	Jak zmieścić dzień w słoju?	Wychowawca
		II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie podejmują próby samodzielnego podejmowania decyzji.	Jutro pojedziemy daleko!	Wychowawca
Kl. IV	Poznanie własnych zasobów.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie określają własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje.	Ja - to znaczy kto?	Wychowawca
	Świat zawodów i rynek pracy.	II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie wymieniają różne grupy zawodów i podają przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup.	Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych.	Wychowawca

Kl. V	Świat zawodów i rynek pracy.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie opisują, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.	Po co mi ta praca?	Wychowawca
		II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie wyjaśniają rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Jak oszczędzić pierwszy milion?	Wychowawca
Kl. VI	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie wskazują przedmioty szkolne, których lubią się uczyć.	Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.	Wychowawca
	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie planują własne działania poprzez wskazywanie szczegółowych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu.	Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART!	Wychowawca

Kl.VII	Doradztwo zawodowe. Poznawanie własnych zasobów.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie rozpoznają własne zasoby.	Jaki jestem? Ja w moich oczach?	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie potrafią określić wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych oraz rozpoznają własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno – zawodowych.	Zdrowie a planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej.	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie dokonują syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej informacji o sobie.	Moje mocne i słabe strony.	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie określają swoje aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju.	Rozpoznaję swoje aspiracje.	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie poznają wpływ temperamentu na nasze działania i wybory zawodowe.	Temperament a wybór zawodu.	Doradca zawodowy
	(Założenie indywidualnych teczek zawodoznawczych)					

	Doradztwo zawodowe. Świat zawodów i rynek pracy.	II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie wyszukują i analizują informacje na temat zawodów.	Zawody wokół nas.	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie orientują się w specyfice różnych zawodów.	Grupy zawodowe.	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie uświadamiają sobie rolę zdolności w wyborze właściwego zawodu.	Skłonności zawodowe	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie poznają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy.	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie potrafią porównać własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.	Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.	Doradca zawodowy

KL. VIII	Doradztwo zawodowe. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie określają znaczenie uczenia się przez całe życie.	Jak długo się uczymy?	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie potrafią określić swoje cele i plany edukacyjne, uwzględniając własne zasoby.	Umiem, wiem jaka/jaki jestem.	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie rozwijają umiejętności planowania. Rozbudzenie ciekawości i zainteresowania przygotowaniem do dalszych planów życiowych.	Jak stworzyć dobry plan?	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie wyszukują i analizują informacje na temat zawodów.	Nowe zawody na rynku pracy.	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie charakteryzują strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej.	Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.	Doradca zawodowy

Doradztwo zawodowe. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie planują ścieżkę kariery edukacyjno – zawodowej z uwzględnieniem konsekwencji podjętych decyzji.	Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?	Doradca zawodowy
		1h	Uczniowie identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu.	Doradca zawodowy
		1h	Uczniowie analizują kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.	Doradca zawodowy
		1h	Uczniowie potrafią dokonać autoprezentacji.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	Doradca zawodowy
			1h	Uczniowie potrafią dokonać elektronicznej rejestracji do wybranej szkoły średniej.	Nabór elektroniczny do szkół średnich województwa śląskiego.

	Praca z rodzicami.	II półrocze 2018/2019	1h	Rodzice znają lokalną ofertę edukacyjną.	Kto pyta, nie błądzi. Poznajemy lokalną ofertę edukacyjną i zasady rekrutacji elektronicznej.	Doradca zawodowy
--	---------------------------	--------------------------	----	--	--	------------------

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
HARMONOGRAM 2018/2019
GIMNAZJUM**

Klasa	Moduł	Termin realizacji	Liczba jednostek lekcyjnych	Cele/Zadania	Tematy	Osoba realizująca
KL. III G	Doradztwo zawodowe. Informacja edukacyjna i zawodowa.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie znają profile i kierunki kształcenia.	Struktura szkolnictwa, profile i kierunki kształcenia.	Wychowawca
		I półrocze 2018/2019	3h	Uczniowie pogłębiają wiedzę o interesujących go zawodach, rozumie potrzebę poznawania siebie.	Wybieram zawód i szkołę - warsztaty	Doradca zawodowy z PPP
		I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie potrafią sporządzić podstawowe dokumenty aplikacyjne.	Jak pisać podstawowe dokumenty aplikacyjne?	Nauczyciel języka polskiego
		II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie zapoznali się z elementarnymi zagadnieniami prawa pracy.	Pracownik i jego prawa.	Nauczyciel WOS

		II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie określają cele i plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniając własne zasoby.	Wybór szkoły i zawodu.	Nauczyciel WOS
		II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie wyjaśniają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy.	Rynek pracy.	Nauczyciel WOS
		II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie uzasadniają znaczenie pracy w życiu człowieka.	Moja pierwsza praca.	Nauczyciel WOS
		II półrocze 2018/2019	2h	Uczniowie znają ofertę szkół ponadgimnazjalnych powiatu raciborskiego.	Lokalna oferta edukacyjna – udział w Dniach Otwartych Szkół.	Wychowawca
		II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie potrafią dokonać elektronicznej rejestracji do wybranej szkoły średniej.	Nabór elektroniczny do szkół średnich województwa śląskiego.	Doradca zawodowy

	Praca z rodzicami.	II półrocze 2018/2019	1h	Rodzice znają z lokalną ofertę edukacyjną.	Kto pyta, nie błądzi. Poznajemy lokalną ofertę edukacyjną i zasady rekrutacji elektronicznej.	Doradca zawodowy
--	---------------------------	--------------------------	----	--	--	------------------

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
HARMONOGRAM 2018/2019
LICEUM**

Klasa	Moduł	Termin realizacji	Liczba jednostek lekcyjnych	Cele/Zadania	Tematy	Osoba realizująca
Kl. I	Poznanie własnych zasobów.	I półrocze 2018/2019	2h	Uczniowie analizują własne zasoby oraz integrują się z zespołem klasowym.	Poznajmy się – zajęcia integracyjno – adaptacyjne. (zainteresowania, hobby, moje miejsce w grupie, role grupowe)	Pedagog szkolny
		I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie określają swoją osobowość w kontekście planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Jesteś społecznikiem czy konwencjonalistą? Model zainteresowań Hollanda.	Wychowawca
	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie potrafią korzystać ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia.	Czy dobrze wybrałem? – wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni.	Wychowawca

Kl. I	Świat zawodów i rynek pracy.	II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie analizują informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy.	Praca w Polsce i za granicą.	Nauczyciel WOS
			1h	Uczniowie analizują informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy.	Rynek pracy.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
			1h	Uczniowie konfrontują własne zasoby z potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy.	Poszukiwanie pracy.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
			1h	Uczniowie przygotowują się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	Rozmowa kwalifikacyjna.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości

			1h	Uczniowie porównują formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy	Podstawy prawne zatrudnienia.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
			1h	Uczniowie określają znaczenie i wskazują możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej.	Przyczyny i skutki bezrobocia.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
			1h	Uczniowie analizują informację o europejskim rynku pracy.	Sytuacja na rynku pracy w UE.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości

Klasa	Moduł	Termin realizacji	Liczba jednostek lekcyjnych	Cele/Zadania	Tematy	Osoba realizująca
Kl. II	Poznawanie własnych zasobów.	Rok szkolny 2018/2019	1h	Uczniowie określają własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.	Etos pracy w literaturze i kulturze pozytywizmu.	Nauczyciel języka polskiego
		II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie analizują własne zasoby w kontekście planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Inteligencja wieloraka.	Pedagog szkolny/doradca zawodowy
	Świat zawodów i rynek pracy.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie analizują informacje o zawodach oraz rynku pracy.	Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.	Wychowawca

Klasa	Moduł	Termin realizacji	Liczba jednostek lekcyjnych	Cele	Tematy	Osoba realizująca
Kl. III	Poznanie własnych zasobów.	I półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie sporządzają bilans własnych zasobów.	„Wiem jaki/jaka jestem” – zestawienie zasobów. Mocne i słabe strony, odróżnienie zainteresowań od umiejętności.	Pedagog szkolny/doradca zawodowy
	Świat zawodów i rynek pracy.	Rok szkolny 2018/2019	1h	Uczniowie przygotowują się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	Krótki występ i długie przygotowania – czyli jak się przygotować do rozmowy o pracę.	Nauczyciel języka angielskiego
	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	II półrocze 2018/2019	3h	Uczniowie nabywają umiejętność właściwego planowania i wyznaczania celów, tworzą indywidualny plan działania.	Kreowanie własnej przyszłości. (warsztaty)	Doradca zawodowy z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
		II półrocze 2018/2019	1h	Uczniowie określają korzyści z uczenia się przez całe życie.	Moje pierwsze doświadczenia zawodowe.	Wychowawca