

CZYTAĆ ? ... WARTO ?



PO CO NAM CZYTANIE ?



Bez umiejętności czytania nie jest możliwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Dzięki niemu zdobywamy i uzupełniamy wiadomości. Podstawowa umiejętność współczesnego człowieka to umiejętność uczenia się (nauka trwa przez całe życie).

CO DAJE CZYTANIE ?



1. Przyjemność.
2. Sposób spędzania wolnego czasu
(ALTERNATYWA WOBEC KOMPUTERA).
3. Wszechstronną wiedzę, obycie w kulturze,
wiadomości do różnorodnego, dowolnego
przetwarzania.
4. Bogate słownictwo.



5. Łatwość formułowania myśli,
budowania zdań i dłuższych wypowiedzi.
6. Podnoszenie technicznej sprawności
czytania.
7. Ćwiczenie się w rozumieniu coraz bardziej
skomplikowanych tekstów, znakomite
przygotowanie do samokształcenia.



8. Kształtowanie wrażliwości, rozwijanie empatii.

9. Wiedzę o świecie i życiu, sposobach rozwiązywania problemów, zachowania w różnych sytuacjach życiowych.

10. Więzy z rodzicami.



Czytaj. Dużo czytaj.

To najlepsza forma buntu, jaką masz.
Otwartego umysłu nie zabierze ci nikt.

ks. Paweł Antkiewicz



NIE JESTEM STATYSTYCZNYM POLAKIEM, LUBIĘ CZYTAĆ KSIĄŻKI

ZALETY KSIĄŻKI:



1. Książka pomaga nam rozwijać język i słownictwo.

Uczy nas wyrażać myśli i rozumieć innych.

2. Książka rozwija myślenie.

Dostarcza nam pojęć myślowych i nowych idei, rozszerza naszą świadomość i nasz świat.

3. Książka pobudza fantazję, uczy budować obrazy w wyobraźni.

4. **Książka dostarcza nam wiedzy** o innych krajach i kulturach, o przyrodzie, technice, historii, o tym wszystkim, o czym chcielibyśmy dowiedzieć się czegoś więcej.



5. Książka rozwija nasze uczucia i zdolność do empatii.

Wyrabia w nas umiejętność wczucia się w czyjąś sytuację

6. Książka dodaje sił i zapału.

Dostarcza nam rozrywki i emocji. Może rozśmieszyć lub zasmucić. Może pocieszyć i wskazać nowe możliwości.

7. Książka może stawiać pytania,

które angażują i pobudzają do dalszych przemyśleń.



8. Książka uczy nas etyki.

Skłania do namysłu nad tym, co słuszne, a co nie, co dobre, a co złe.

9. Książka może wytłumaczyć rzeczywistość i pomóc w rozumieniu zależności.

10. Książka może udowodnić, że często pytanie ma więcej niż jedną odpowiedź, że na problem da się spojrzeć z różnych stron.

Może podpowiedzieć inne sposoby rozwiązywania konfliktów niż przemoc.



11. Książka pomaga nam zrozumieć siebie.

Odkrycie, że są inni, którzy myślą jak my, że mamy prawo do swoich odczuć i reakcji, umacnia nasze poczucie własnej wartości.

12. Książka pomaga nam zrozumieć innych.

Lektura książek pisarzy z innej epoki, innego świata, i odkrywanie, że ich myśli i odczucia nie różnią się od naszych, buduje tolerancję dla innych kultur i zapobiega uprzedzeniom.



13. Książka jest naszym towarzyszem w samotności.

Łatwo wziąć ją ze sobą i czytać gdziekolwiek. Z biblioteki można ją wypożyczyć za darmo i nie trzeba podłączać jej do prądu.

14. Książka jest częścią naszego dziedzictwa kulturowego.

Dzięki niej mamy wspólne doświadczenia i punkty odniesienia.



***„To właśnie książka najbardziej
rozwija dziecko intelektualnie”***



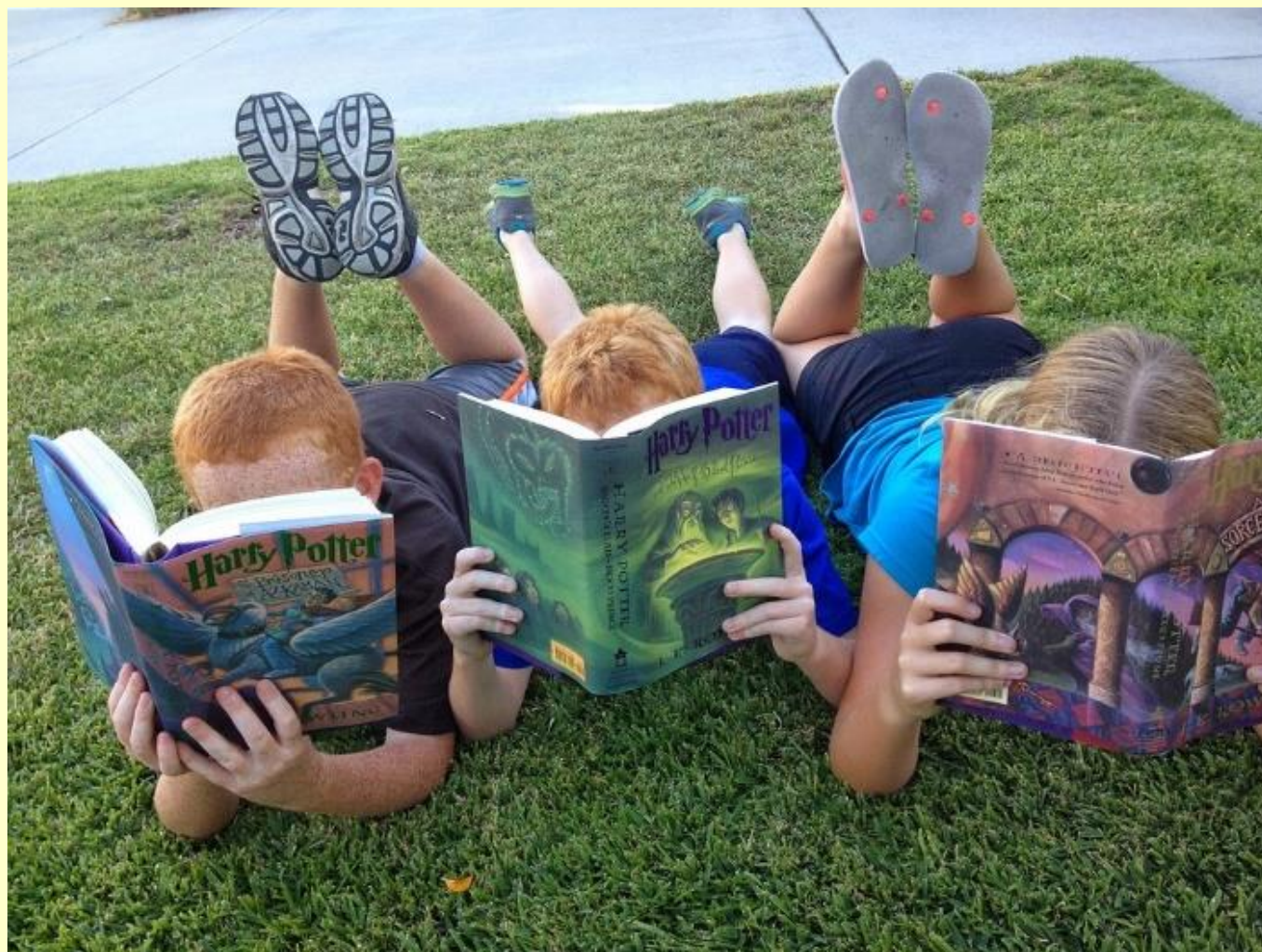
**„Książka to kierunkowskaz dla dziecka,
rodzica i nauczyciela.**

**Najmłodszym pokazuje, jak żyć,
dokąd zmierzać.**

**Dorośli – jak na tej drodze
wspierać dzieci.”**



JAK ZACHĘCIĆ DO CZYTANIA ?



➤ **OPOWIADAĆ O ULUBIONYCH KSIĄŻKACH**



➤ **ZABIERAĆ DZIECI DO BIBLIOTEKI, KSIĘGARNI**



- ***JEŚLI JAKAŚ KSIĄŻKA
WZBUDZI ZAINTERESOWANIE:***
 - ❖ **PODSUNAĆ INNĄ POZYCJĘ
TEGO SAMEGO
AUTORA**
 - ❖ **PODSUNAĆ INNE POZYCJE
O PODOBNEJ TEMATYCE**



➤ CZYTAĆ RAZEM



„ZAMIAST CZYTAĆ DZIECKU ZACZNIJ CZYTAĆ Z DZIECKIEM”

Bibliografia:

1. Antczak Mariola, Walczak-Niewiadomska Agata: Biblioteki i książki w życiu nastolatków. Warszawa: Wydaw. SBP 2015
2. Truskolaska Justyna: Wychować miłośnika książki czyli czytelnictwo i okolice. Tychy: Maternus Media 2007
3. Burak Barbara: Czytanie nie musi być passe.
„Język Polski w Gimnazjum” 2015/2016, nr 1, s. 63-68
4. Morawska Iwona: „Czytanie (nie tylko) lektur szkolnych - dobrodziejstwo czy udręka?”.
„Język Polski w Liceum” 2014/2015, nr 1, s. 21-36
5. Nadolniak Izabela: „kto czyta, żyje dwa razy”.
„Życie Szkoły” 2014, nr 4, s. 26-27
6. Spaleniak Wojciech: Co czytamy a co czytać będziemy.
„Przewodnik Katolicki” 2001, nr 32, s. 149
7. KateWithBooks, Życie mola książkowego w realnym świecie
[dostęp 22 czerwca 2016], dostępny w Word Wide Web:
<http://zblogowani.pl/wpis/5542920/zycie-mola-ksiazkowego-w-realnym-swiecie>
8. Zdjęcia i obrazki : <https://pixabay.com/pl/>, <http://creativecommons.pl>

Prezentację przygotowała:

Arleta Hoffmann-Piasecka

nauczyciel-bibliotekarz

Biblioteka Pedagogiczna w Raciborzu

